FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6. Programul de studii	**PLANIFICARE TERITORIALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Etnogeografie**						
2.2. Titularul activităților de curs	**ERDELI GEORGE**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**OGLINDOIU MIHAELA**						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	c	2.7.Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	3.5. Din care Curs	20	3.6. Seminar	10
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					35
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutorat					
Alte activități					3
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Abilităţi tehnico-informaționale de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. R3Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. R6 Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. R9Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	R1Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. R3Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. R6 Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. R9Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	R1Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R3Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. R6. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). R9 Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introduceren în etnogeografie. Noțiuni teoretice	prelegere combinată cu metode activizante, explicația, problematizarea, dezbaterea, observația pe teren, lucrul cu harta, mijloace audio-vizuale moderne	4h
Structura etnică a populației		4h
Structura lingvistică		2h
Structurape confesiuni religioase		4h
Segregarea		2h
Uniunea Europeană și politicile în domeniul minorităților etnice.		4h

Bibliografie:

. Cucu V. (1970), Oraşele României, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti.

Cucu V. (1998), România. Geografie umană şi economică, Ed. Printech, Bucureşti.

Erdeli G., Cucu V. (2005), România. Populaţie. Aşezări umane. Economie, Ed. Transversal, Bucureşti.

Iordan I. (2006), Geografie Umană şi Economică a României, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.

Tofan G, Niță A,2025,The national structure of the Romanian population at the 1st December census 2021,Studia Universitatis Babeș-Bolyai geographia

* * * (1984) Geografia României. Geografie Umana si Economica, vol.II, Ed. Academiei Romane, București.

 *** (1992, 2002, 2011, 2021) Recensământul populaţiei şi locuinţelor, Institutul Naţional de Statistică, Bucureşti.

*** baza de date INSSE Tempo online

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Intocmirea hărții etnice a României . Analiza și comentarea hărții	prelegere combinată cu metode activizante, explicația, problematizarea, dezbaterea, observația pe teren, lucrul cu harta, mijloace audio-vizuale moderne	3h
Intocmirea hărții pe religii în județele României. Analiză și interpretare		3h
Caracteristici ale minorităților etnice din România		2h
Zona Svinița-Dr. Tr. Severin-zonă de multietnicitate și multiculturalitate.		2h
		1h

Bibliografie:

- Cucu V. (1998), România. Geografie umană şi economică, Ed. Printech, Bucureşti.
- Erdeli G., Cucu Vasile, *Satul românesc.Tradiţie, contemporaneitate şi speranţe de viitor,* Bucureşti, Editura Transversal, 2009
- Iordache Ghe., *Ocupaţii tradiţionale pe teritoriul României*, Craiova, Editura Scrisul Românesc, 1996
- Petrescu Paul şi Stoica Georgeta, *Arta populară din Mehedinţi,* Dr. Tr. Severin, 1983

- Creţan Remus, 2005, Multietnicitate și pluriconfesionalitate. Elemente de diversitate culturală în Banatul românesc, Revista Terra, București
- Popoiu Paula, Dobrogea-zonă de multiculturalitate și multietnicitate, Revista Natur Culturalia, Nr.3, București
- Roman, Rățoi, 2021, Enciclopedia județului Mehedinți, Editura Prier
- Streza,MF, Mori cu ciutură din județul Mehedinți. Starea actuală a instalațiilor hidraulice tradiționale din Plaiul Cloșanilor și Clisura Dunării
- Cucu V. (2005), România. Populaţie. Aşezări umane. Economie, Ed. Transversal, Bucureşti.
- Oglindoiu,Mihaela,Carablaisă,S.,Oglindoiu,C.,2017,***Municipiul Drobeta Turnu Severin.Aspecte geodemografice, impactul activităților umane asupra mediului***, Editura Aius, Craiova, ISBN 978-606-562-702-4
- Oglindoiu, Mihaela, 2022,Geografia populației și așezărilor din România. Caiet de lucrări practice, Editura Profin, Dr. Tr. Severin, ISBN: 978-606-735-166-8
- Oglindoiu Mihaela, 2024, Geografia populației:Lucrări practice, Editura Aius, Craiova, ISBN978-606-092-203-2
- *** (1992, 2002, 2011, 2021) Recensământul populaţiei şi locuinţelor, Institutul Naţional de Statistică, Bucureşti.
- *** (1987), Geografia României, Tratat, vol. III, Edit. Academiei R.S.R., Bucureşti.
- *** (1992), Geografia României, vol. IV, Editura Academiei, Bucureşti.
- *** baza de date INSSE Tempo online
- ***, 2021,Comunitățile umane și peisajele din Parcul Natural Porțile de Fier. Parcul Natural Porțile de Fier. Monografie, Ed Culturae Hereditatem

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs		Evaluare scrisă	60%
9.5. Seminar		participarea la dezbateri, calitatea susținerii orale a proiectului	40%
Standard minimum de performanță	Nota 5 la fiecare dintre evaluări		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

25.09.2026

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament